

Concorso bando n. 26820/2024 per titoli ed esame colloquio per n. 1 assegno Junior Fascia 1 per la collaborazione ad attività di ricerca tecnologica di durata annuale e rinnovabile per un ulteriore anno da usufruire presso la Sezione di Roma Tre dell'I.N.F.N. sul seguente tema di ricerca: "Sviluppo di Rivelatori per esperimenti di Fisica nucleare e subnucleare - Development of Detectors for nuclear and subnuclear physics experiments".

Si riportano di seguito i criteri di valutazione della Commissione Esaminatrice

CRITERI DI VALUTAZIONE TITOLI – Massimo 30 punti
a) voto di laurea: per voto 110 e lode – punti 3 per voto da 110 a 105 – punti 2 per voto inferiore a 105 o per voto non indicato – punti 0
b) conseguimento del titolo di dottore di ricerca – punti 4
c) 0,5 punti per ogni semestre di frequenza del corso di dottorato – massimo punti 3 (criterio alternativo al b) nel caso in cui il candidato NON abbia conseguito il titolo di dottorato)
d) 0.50 punti per ogni diploma di specializzazione e 0.25 punti/anno per la frequenza a corsi di perfezionamento post-laurea, corsi di formazione o scuole sia in Italia sia all'estero – massimo punti 1
e) svolgimento di attività di ricerca presso soggetti pubblici e privati, con contratti, borse di studio o incarichi, sia in Italia sia all'estero, 1 punto per ogni anno svolto – massimo punti 4
f) attività tecnologica, valutata in base all'analisi del curriculum e della documentazione, esaminando inerenza al tema dell'assegno di ricerca, impegno, originalità e apporto individuale – massimo punti 9
g) pubblicazioni su riviste internazionali: valutate a seconda del grado di responsabilità e della collocazione editoriale della rivista – massimo punti 6
h) presentazioni di risultati a conferenze: valutate a seconda del grado di partecipazione (invited talk, speaker, poster...) – massimo punti 3
CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME-COLLOQUIO – Massimo 70 punti
a) chiarezza nell'esposizione - punti 25
b) grado di conoscenza delle tematiche previste dal bando di concorso – punti 40
c) conoscenza della lingua inglese – punti 5

