

Bando n. 28223/2025 - Primo verbale della Commissione esaminatrice - allegato n. 3

Concorso per titoli ed esame colloquio a n. 1 Borsa di Studio per attività di formazione ad indirizzo scientifico per neolaureati magistrali da usufruire presso la Sezione di Bari dell'I.N.F.N. sul seguente tema di ricerca: "Quantificazione delle incertezze nei modelli di produzione di trizio nei reattori a fusione/Quantification of uncertainties in tritium production models in fusion reactors". (Bando n. 28223/2025)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE

CRITERI DI VALUTAZIONE TITOLI – Massimo 60 punti	
a) Voto di laurea magistrale – massimo punti: 15	○ per voto 110/110 e lode - punti: 15 ○ per voto compreso tra 110/110 e 108/110 - punti: 10 ○ per voto compreso tra 107/110 e 104/110 - punti: 6 ○ per voto compreso tra 103/110 e 102/110 - punti: 3 ○ per voto inferiore a 102/110 o per voto non indicato - punti: 0
b) dottorato di ricerca massimi punti: 6	○ conseguimento del titolo di dottore di ricerca - punti: 6 ○ in alternativa ○ 1 punto per ogni semestre di frequenza al corso di dottorato- massimi punti: 6
c) formazione aggiuntiva massimo punti: 4	○ 2 punti per ogni diploma di specializzazione (con esame) ad esclusione del dottorato ○ 1 punto/anno per la frequenza a corsi di perfezionamento post-laurea (senza esame) ad esclusione del dottorato ○ 0.4 punti per ogni corso di formazione o scuola sia in Italia sia all'estero (senza esami)
d) Svolgimento di attività di ricerca presso soggetti pubblici e privati, con contratti, borse di studio o incarichi, sia in Italia sia all'estero massimo punti: 5	○ 0.2 punti per ogni mese svolto
e) Valutazione del curriculum e della documentazione, esaminando inerenza al tema della borsa e l'apporto individuale massimo punti: 30	
CRITERI DI VALUTAZIONE ESAME-COLLOQUIO – Massimo 140 punti	
a) Chiarezza dell'esposizione – massimo punto: 50	
b) Grado di conoscenza delle tematiche previste dal bando - massimo punti: 80	
c) Conoscenza della lingua inglese - massimo punti: 10	

