



Frascati, 18 maggio 2020

Concorso 21550/19
Concorso per un posto con il profilo di Collaboratore di Amministrazione
di VII livello professionale

Elenco domande prova orale
(il candidato risponderà a una domanda per ogni argomento)

Diritto Amministrativo

- 1) La candidata illustri sinteticamente il concetto e le implicazioni del principio della trasparenza amministrativa
- 2) La candidata illustri la procedura di accesso documentale agli atti di una Pubblica Amministrazione

Normativa sul rapporto di pubblico impiego

- 3) Ai sensi dell'art. 12 del Disciplinare INFN sui concorsi, la candidata illustri il funzionamento di una procedura concorsuale per titoli ed esame colloquio
- 4) Ai sensi dell'art. 12 del Disciplinare INFN sui concorsi la candidata indichi i requisiti per l'accesso ai profili di Ricercatore e Tecnologo

Informatica

- 5) La candidata illustri cos'è uno scanner e quando si usa
- 6) La candidata illustri le differenze tra i file con estensione .exe, .docx, .pdf

Inglese

- 7) La candidata legga e traduca il seguente testo:
Other forms of assessment of knowledge, i.e., mid-term exams, tests, seminar papers, tutorial/laboratory practice exercises and reports, are intended for the continuous assessment and evaluation of knowledge related to individual elements of the subject. These forms may constitute an integral part of the final examination grade or may serve as a prerequisite to sitting the exam, if stipulated by the study programme
- 8) La candidata legga e traduca il seguente testo:
These Rules govern the assessment and evaluation of knowledge, skills and competences of UL FEE students as well as the requirements for the completion of study in 1st and 2nd cycle study programmes, stipulating the relevant procedures. The details on the knowledge assessment on interdisciplinary study programmes are regulated by the Study rules and the regulations that govern in detail the study rules of the member faculty where the programme is carried out.



Handwritten signatures and initials on the right side of the page.