

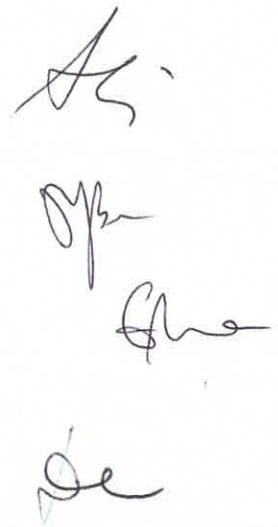
Concorso n. CA/T3/25580 per titoli ed esami per un posto per il profilo professionale di Tecnologo III livello professionale con contratto di lavoro a tempo determinato

Domande prova orale n. 2

- 1) Come imposterebbe il disegno di un amplificatore per pixel con timing con power budget intorno ai 10 μ W e risoluzione intorno ai 10-20 ps?
- 2) Informatica: Che cos'è un sistema operativo?

3) Inglese: legga e traduca la frase seguente:

Autism greatly weakens an individual's capacity to socialize and communicate. Avoiding eye contact is a problem because it is a crucial source of "subtle cues that are critical for normal social and emotional development," Dalton says. Working with Richard Davidson, a professor of psychiatry and psychology at the university, Dalton compared autistic teenagers with average teens. She observed their brains with magnetic resonance imaging as they looked at pictures of familiar faces and other faces that showed various emotions. The autistic teens took longer to recognize familiar faces and made more mistakes in identifying the emotions of others.



Concorso n. CA/T3/25580 per titoli ed esami per un posto per il profilo professionale di Tecnologo III livello professionale con contratto di lavoro a tempo determinato

Domande prova orale n. 3

- 1) Quali sono gli aspetti più critici che si incontrano nel disegnare in tecnologia CMOS 28 nm un ASIC per la misura del tempo con decine o centinaia di migliaia di pixel?
- 2) Informatica: Quali sono i principali sistemi operativi che conosce e in quali ambiti sono principalmente utilizzati?
- 3) Inglese: legga e traduca la frase seguente:

By tracking the subjects' eye movements and brains, Dalton and Davidson found that the autistic children spent less time fixing their gaze on the eyes in the photographs. Yet the autistic group “showed greater activation of the amygdala and orbitofrontal gyrus”—areas associated with emotional response, Dalton says. These results suggest that in autistics, viewing faces causes overarousal of emotional centers, resulting in avoidance. The quieter fusiform response is a result, not a cause. Understanding this link may help scientists devise ways of training autistic children to look at faces, helping them form stronger social bonds.

